

Uchwała Rady Pedagogicznej

z dnia 12.09.2022 r.

w sprawie wprowadzania zmian w statucie szkoły.

W tekście statutu termin „dziennik lekcyjny” zastąpiono terminem „dziennik elektroniczny”.

Dokonano zmiany w nazewnictwie Przedmiotowy System Oceniania na Przedmiotowe Zasady Oceniania.

Rozdział I

Informacje o Szkole

§ 2.

Punkt 14 uzyskuje brzmienie:

Szkoła stosuje dziennik elektroniczny do dokumentowania zajęć i wewnątrzszkolnego oceniania oraz komunikacji z rodzicami (prawnymi opiekunami), uczniami i pracownikami szkoły

§ 3.

Dodano punkt numer 7 w brzmieniu:

Szkoła zapewnia kształcenie uczniom w oddziałach ogólnodostępnych

Rozdział II

Cele i zadania Szkoły oraz sposób ich realizacji

§ 4.

Uzyskuje brzmienie:

Po wyrazie: środowiska stawia się przecinek i dodaje: program doradztwa zawodowego

§ 6

Punkt 1

w ppkt 5 dodano:

którego głównym celem jest przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu.

Osiągnięciu celu głównego służą cele szczegółowe, dzięki którym uczniowie:

- rozwijają umiejętności pracy zespołowej;
- wiedzą, jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty;
- posiadają informacje o zawodach z najbliższego otoczenia.

W paragrafie 6 zamieszcza się kolejny podpunkt:

10) w przypadku, gdy do szkoły uczęszczają uczniowie cudzoziemscy, dodatkowo do zadań szkoły należy:

- a) wspieranie ucznia cudzoziemskiego w aklimatyzowaniu się w nowych warunkach;
- b) budowanie przyjaznego środowiska uczniowi cudzoziemskiemu;
- c) dostosowanie procesu dydaktycznego oraz wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia cudzoziemskiego;
- d) kształtowanie i podtrzymywanie tożsamości, językowej, historycznej i kulturowej poprzez włączanie treści programowych w nauczaniu zintegrowanym i przedmiotowym oraz w działania wychowawcze prowadzone na podstawie Programu wychowawczo-profilaktycznego;
- e) identyfikowanie potrzeb uczniów cudzoziemskich oraz stosownie do wyników diagnoz organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- f) włączanie uczniów cudzoziemskich do aktywnego udziału w życie szkoły;
- g) organizacja i prowadzenie dodatkowych lekcji języka polskiego;
- h) organizacja i realizacja zajęć wyrównawczych w przypadku wystąpienia różnic programowych wynikających z nauki w odmiennych systemach oświatowych;
- i) zapewnianie pomocy nauczyciela władającego językiem ucznia i komunikatywnym językiem polskim w celu ułatwienia porozumiewania się uczniowi cudzoziemskiemu z sytuacjach szkolnych.

§ 9

Dodaje się punkt 5 w brzmieniu:

Szkoła organizuje i udziela uczniom z Ukrainy pomoc psychologiczno-pedagogiczną, jeśli jest ona potrzebna, organizuje również kształcenie specjalne stosownie do posiadanego orzeczenia. Wsparcie odbywa się na zasadach obowiązujących polskich uczniów.

Rozdział IV

Organizacja szkoły

§ 25.

Dodano punkty w brzmieniu:

6. Dyrektor szkoły decyduje o wprowadzeniu nauczania zdalnego, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

- a) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- b) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- d) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 – w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 32 ust. 11.

7. W przypadku zawieszenia zajęć w szkole Dyrektor organizuje dla dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z wytycznymi ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

8. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności z wykorzystaniem dostępnych dla uczniów środków komunikacji elektronicznej.

9. Ocenianie uczniów odbywa się według szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego przyjętych w statucie szkoły.

10. W okresie organizacji dla dzieci zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość Dyrektor szkoły odpowiada za organizację realizacji zadań tej jednostki, w tym wymienionych wyżej zajęć lub innego sposobu realizacji tych zajęć, w szczególności:

- 1) ustala, czy nauczyciele mają dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i internetu umożliwiających interakcję między uczniami a nauczycielami prowadzącymi zajęcia,
- 2) ustala, we współpracy z nauczycielami, technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć,
- 3) ustala, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, z których dzieci i rodzice mogą korzystać,
- 4) ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji zestawu programów nauczania oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten zestaw,
- 5) przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły, w szczególności w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz indywidualnego nauczania, jeżeli są organizowane,
- 6) koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami i ich rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci, w tym dzieci objętych kształceniem specjalnym oraz indywidualnym nauczaniem, w przypadku wystąpienia takich sytuacji.

11. Dyrektor określa procedury funkcjonowania szkoły i postępowanie jego pracowników w okresie zawieszenia, są one odrębnymi dokumentami.

12. Nauczyciele:

- 1) uzyskują dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i internetu umożliwiających interakcję między nimi a uczniami i ich rodzicami,
- 2) uczestniczą w ustaleniu przez dyrektora technologii informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych do realizacji zajęć,
- 3) uczestniczą w ustaleniu przez dyrektora źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, z których dzieci i rodzice mogą korzystać,
- 4) inicjują potrzebę modyfikacji zestawu programów nauczania oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten zestaw,
- 5) realizują konsultacje z rodzicami,
- 6) przekazują uczniom i ich rodzicom ustalone przez dyrektora informacje o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły, w szczególności w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz indywidualnego nauczania, jeżeli są organizowane.

13. Inni niż pedagogiczni pracownicy szkoły:

- 1) udzielają wsparcia nauczycielom w realizacji ich zadań,

2) dbają o obiekt zgodnie z procedurami dotyczącymi funkcjonowania szkoły w okresie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

14. W okresie zawieszenia zajęć szkoły czynności jego organów (Rady pedagogicznej, Rady rodziców, Samorządu uczniowskiego) są podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej. Treść podjętej w ten sposób czynności jest utrwalana w formie protokołu (z zebrania), notatki (w innych przypadkach).

15. Nauczyciele organizują zajęcia mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.

16. Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza obecność uczniów w sposób przez siebie przyjęty.

17. Uczniowie podczas kształcenia z użyciem monitorów ekranowych włączają u siebie na prośbę nauczyciela - mikrofon i kamerę.

18. W zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą uczestniczyć tylko nauczyciel i uczniowie danego oddziału, a także osoby pełniące nadzór pedagogiczny.

19. Bez zgody nauczyciela i wszystkich uczniów zajęcia nie mogą być utrwalane na nośniku elektronicznym.

20. W przypadku ucznia, który z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, organizuje dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły.

§ 28.

W punkcie 2 dodano ppkt 9 w brzmieniu:

zajęcia z języka polskiego dla uczniów obcojęzycznych

§ 34.

Dodano punkt 5 w brzmieniu:

Dla uczniów, którzy podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, ale nie znają języka polskiego lub znają go na poziomie niewystarczającym do nauki w regularnych klasach; którzy dotychczas pobierali naukę w systemach oświaty innych państw; którzy wykazują trudności w komunikacji oraz trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub zmianą środowiska edukacyjnego, szkoła za zgodą organu prowadzącego może utworzyć oddział przygotowawczy do którego mogą uczęszczać uczniowie zapisani do innej szkoły lub innych szkół.

Dodano punkt 6 w brzmieniu:

Zajęcia w oddziale przygotowawczym mają charakter integracyjny, przygotowują uczniów do nauki w polskiej szkole. Prowadzone są w oparciu o szkolne programy nauczania z zakresu kształcenia ogólnego dostosowywane pod względem zakresu treści nauczania, metod i form do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

Nauka języka polskiego odbywa się według programu nauczania opracowanego na podstawie ramowego programu kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców.

Wymiar godzin nauczania jest nieograniczony, nie mniejszy niż 6 godzin tygodniowo. Pozostały wymiar godzin jest wykorzystany na inne zajęcia.

Dodano punkt 7 w brzmieniu:

Okres nauki ucznia w oddziale przygotowawczym trwa do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym, w którym uczeń został zakwalifikowany do oddziału przygotowawczego, z tym że okres ten w zależności od postępów w nauce ucznia i jego potrzeb edukacyjnych może zostać skrócony albo przedłużony, nie dłużej niż o jeden rok szkolny. Decyzję o skróceniu albo przedłużeniu okresu nauki ucznia w oddziale przygotowawczym podejmuje rada pedagogiczna na wniosek uczących ucznia nauczycieli, pedagoga lub psychologa.

§ 36.

Biblioteka szkolna

W punkcie 6 dodano pkt 10 w brzmieniu:

zapewnienie opieki uczniom nieuczestniczącym w lekcji religii.

Rozdział V

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§ 41.

W punkcie 2 dodano ppkt 7 w brzmieniu:

realizowanie godziny dostępności w trakcie której odpowiednio do potrzeb prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców.

§ 42.

Punkt 5 uzupełniono o zapis:

uzyskanej w terminie 5 dni roboczych od powrotu ucznia do szkoły, przez e-dziennik.

§ 43.

Dodano punkt 6 wraz z podpunktami:

Do zadań pedagoga specjalnego należą w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,

- prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,
 - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
- 2) współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach o organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów z niepełnosprawnością, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
- rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,
 - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom,
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w przepisach o organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki mającego na celu podnoszenie jakości edukacji włączającej.

§ 49.

W punkcie 3 do ppkt 4 dodano zapis:

pedagoga specjalnego, logopedy

Rozdział VI Uczniowie Szkoły

§ 55.

W punkcie 3 dodano zapis:

i nie może być anonimowa. Skargi anonimowe nie podlegają rozpatrzeniu.

ROZDZIAŁ VII

Szczegółowe warunki i sposób oceniania

§ 60.

W punkcie 7 ppkt 6 zmienił brzmienie:

Nauczyciel ma obowiązek udostępnienia do wglądu sprawdzonych i ocenionych bieżących prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek rodzicom na ich pisemną prośbę przez e-dziennik. Uczniowie zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela. Nauczyciel może również ocenioną i omówioną pracę zwrócić uczniowi z poleceniem wklejenia jej do zeszytu przedmiotowego lub własnego portfolio.

W ppkt 16

wyraz dwie zmieniono na trzy.

Ppkt 20 został uzupełniony o zapis:

dla przedmiotów w wymiarze trzy i więcej godzin w tygodniu i dwóch nieprzygotowań dla przedmiotów w wymiarze mniej niż trzy godziny w tygodniu

ppkt 34

słowo cztery zastąpiono wyrazem trzy i usunięto zapis zamieszczony w nawiasie.

Punkt 9. ppkt 10 uzyskał brzmienie:

Wychowawca klasy w tym samym terminie przekazuje informacje o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rodzicom na zebraniach klasowych i przez e-dziennik. Otworzenie wiadomości jest równoznaczne z zapoznaniem się z jej treścią. Rodzice potwierdzają zapoznanie się z przewidywaną oceną niedostateczną lub obniżoną oceną z zachowania pisząc wiadomość zwrotną w e-dzienniku do wychowawcy klasy.

Dodano ppkt w brzmieniu:

11.a) Ustalona roczna ocena klasyfikacyjna może być niższa od przewidywanej, gdy uczeń od czasu poinformowania o przewidywanej ocenie uzyskuje negatywne oceny i nie korzysta z prawa do ich poprawiania w ustalonych terminach lub uchyła się od oceniania poprzez absencję na zajęciach lekcyjnych podczas zapowiadanych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności;

Dodano punkt 12 w brzmieniu:

Osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi szkolnemu i obowiązkowi nauki, korzystają z nauki i opieki w publicznych szkołach podstawowych na warunkach dotyczących obywateli polskich. Realizują polską podstawę programową oraz podlegają obowiązującym przepisom w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania. Odstępstwo od tych reguł wprowadzono jedynie wobec uczniów ukraińskich, którzy uczęszczają do oddziałów przygotowawczych.

Dodano punkt 13 w brzmieniu:

Uczeń będący obywatelem Ukrainy uczęszczający do oddziału przygotowawczego nie podlega klasyfikacji rocznej, jeśli rada pedagogiczna uzna, że:

- nie zna on języka polskiego lub znajomość języka polskiego jest niewystarczająca do korzystania z nauki,
- zakres realizowanych w szkole zajęć edukacyjnych uniemożliwia przeprowadzenie klasyfikacji rocznej tego ucznia.

§ 62.

Punkt 3 ppkt4 uzupełniono zapisem:

rodzice potwierdzają przyjęcie informacji obecnością na zebraniu klasowym a w przypadku ich nieobecności przez e-dziennik. Otworzenie wiadomości jest równoznaczne z zapoznaniem się z jej treścią .

Skład Komisji Statutowej

Małgorzata Dobrzyńska, Katarzyna Żurawska, Marzena Stasiak,